

**Компонент ОПОП 38.03.01 Экономика направленность (профиль)**

**Финансы и кредит**

наименование ОПОП

Б1.О.25

шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплины (модуля)

**Компьютерный практикум по бухгалтерскому  
учету**

Разработчик (и):

Распопова А.Ю.

ФИО

доцент

должность

канд. экон. наук

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой ЭиУ д-р экон. наук,  
профессор

подпись

Щебарова Н.Н.

ФИО

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-5.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p> <p>ОПК-5.3 Применяет информационные технологии и программные средства для представления результатов решения профессиональных задач</p>	<p>— принципы, цели, задачи автоматизированного бухгалтерского учета;</p> <p>— опасности и угрозы современного информационного общества;</p> <p>— основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;</p> <p>— теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;</p> <p>— современные информационные технологии автоматизированного бухгалтерского учета; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в 1С «Бухгалтерии предприятия».</p>	<p>- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать в 1С «Бухгалтерии предприятия» отдельные факты хозяйственной деятельности;</p> <p>- определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;</p> <p>- оформлять платежные документы.</p>	<p>- навыками работы с законодательными и подзаконными актами в рамках тематики курса;</p> <p>— навыками применения законодательства при решении практических задач;</p> <p>— навыками отражения на счетах бухгалтерского учета информации о хозяйственной деятельности с помощью средств 1С «Бухгалтерии предприятия»;</p> <p>— навыками составления бухгалтерской отчетности, заполнения налоговых деклараций, форм статистической отчетности.</p>	- выполнение лабораторных работ	Результаты текущего контроля

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

### 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые задания.

### Комплект заданий диагностической работы

**ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**

#### Вариант 1

1. Автоматизированный бухгалтерский учет:
  - А. является обязательным для применения, независимо от организационно-правовой формы предприятия
  - В. является обязательным для всех, кроме представителей малого и среднего бизнеса
  - С. применяется добровольно по решению руководителя организации
  - Д. применяется добровольно по решению главного бухгалтера предприятия
2. Вставьте пропущенное слово: Технологическая платформа «1С:Предприятие 8» позволяет подключать различные \_\_\_\_\_ в зависимости от вида деятельности и решаемых задач.
3. Вставьте название конфигурации (2 слова): Конфигурация «\_\_\_\_\_» позволяет вести бухгалтерский учет, формировать отчетность и сдавать ее в контролирующие органы.
4. Вставьте пропущенное слово: Внешний вид конфигурации «Бухгалтерия предприятия» представлен в двух вариантах: \_\_\_\_\_ и формы в закладках.
5. Вставьте пропущенное слово: \_\_\_\_\_ система налогообложения является специальным налоговым режимом налогообложения, предусматривающим освобождение организаций и индивидуальных предпринимателей от уплаты определенных налогов
6. Вставьте пропущенное (2 слова): Привлечение независимого оценщика в целях определения стоимости имущества, вносимого в качестве вклада в \_\_\_\_\_ необходимо, если стоимость имущества превышает 20 000 рублей.
7. Ответьте на вопрос (1 слово): Какой документ является основным учредительным документом для общества с ограниченной ответственностью?
8. В каких случаях для ввода сведений из первичных документов в конфигурации 1С:Бухгалтерия предприятия необходимо использовать **Операции, введенные вручную**:
  - А. всегда, это самый простой способ ввода сведений
  - В. в том случае, если не смогли найти нужный документ на панели навигации
  - С. в том случае, если типовой документ для отражения данной операции отсутствует
  - Д. никогда
9. Вставьте пропущенное слово: В списочную численность включаются сотрудники, нанятые на условиях срочных \_\_\_\_\_ договоров до 2 месяцев.
10. Вставьте пропущенное (2 слова): Руководитель экономического субъекта обязан возложить ведение бухгалтерского учета на \_\_\_\_\_ или иное должностное лицо этого субъекта либо заключить договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета.

#### Вариант 2

1. Автоматизированный бухгалтерский учет – это:
  - A. использование искусственного интеллекта для ведения бухгалтерского учета
  - B. передача обязанности по ведению бухгалтерского учета в специальный автоматизированный центр
  - C. ведения бухгалтерского учета с применением программного обеспечения
  - D. ведение бухгалтерского учета роботом
  
2. Вставьте пропущенное слово: Технологическая \_\_\_\_\_ «1С:Предприятие 8» позволяет подключать различные конфигурации в зависимости от вида деятельности и решаемых задач.
  
3. Вставьте пропущенное слово, обозначающее систему управления базами данных в 1С: \_\_\_\_\_ «Бухгалтерия предприятия» позволяет вести бухгалтерский учет, формировать отчетность и сдавать ее в контролирующие органы.
  
4. Вставьте пропущенное слово: Панель \_\_\_\_\_ содержит список команд перехода к подсистемам верхнего уровня (Рабочий стол, Банк и касса, Продажи, Покупки и т.д.)
  
5. Вставьте пропущенное слово: \_\_\_\_\_ система налогообложения представляет собой замену определенных видов налогов единовременной платой на приобретение права на занятие определенным видом деятельности в течение ограниченного периода времени
  
6. Вставьте пропущенное слово: Имущество, которым оплачивают номинальную стоимость доли в уставном капитале ООО (или увеличение ее номинальной стоимости), подлежит оценке независимым \_\_\_\_\_, если номинальная стоимость превышает 20 000 рублей.
  
7. Вставьте пропущенное слово: Основным \_\_\_\_\_ документом общества с ограниченной ответственностью является устав.
  
8. Вставьте пропущенное слово: Все работники, числящиеся в списочном составе предприятия, подлежат \_\_\_\_\_, который может быть осуществлен в 1С:Бухгалтерия предприятия.
  
9. Вставьте пропущенное слово: Обязанность по ведению кадрового учета в соответствии с Трудовым кодексом возлагается на \_\_\_\_\_ организации
  
10. Заработная плата делится на две части:
  - A. основная и дополнительная
  - B. обязательная и добавочная
  - C. отработанная и неотработанная
  - D. белая и серая